



UNITATE DIDAKTIKOA: ABATARRAK

Helburu Nagusiak

- Neska-mutilek euren ahalmenak eta abildadeak **aztertzea** indarkeria sexistaren aurkako borrokan eragile aktiboak izan daitezen.
- Neska-mutilak **kontutaratzea** talde-sarea osatzeak dituen aukerez eta indarraz emakumeenganako indarkeriaren aurkako borroka zabaltzeko.

Unitatearen helburu zehatzak

- Partehartzaileei tresnak ematea indarkeria sexistaren aurkako borrokan duten **rol aktiboa** eta protagonista identifikatzeko.
- **Lankidetz**a, **konpromisoa** eta **sareak sortzea** bezalako baloreak sustatzea eta tresnak ematea euren eraginak ezagutzeko.
- Partehartzaileei tresnak eta gakoak ematea **indarkeria sexista** faktore anitzeko arazo bezala aztertzeko.
- Hausnarketari eta lanari jarraipena emateko aukera sustatzea, **Abatarrak proiektuaren** bitartez.

Metodologia

Unitatean Abatarrak Proiektuan oinarritutako lan proposamena duzu. Hasierako ariketan, talde teknika erabiltzea proposatuko dizugu, neska-mutilek parte hartzeko eta taldearen indarraz konturatzeko indarkeria sexista moduko arazo zaila lantzeko orduan. Bigarren ariketan, indarkeria aztertzen laguntzeko proposamena duzu, arazoa neska-mutilengana hurbiltzeko.

Lanari etekin handiagoa ateratzeko, irakurri Abatarrak proiektua, eta begiratu blogean datozen esperientziak:

avatarberdintasuna.blogspot.com

Egokitu proiektuaren helburuak eta metodologia taldearen beharrei. Horrela, azterketa denbora luzatu egingo da, ez da saio bakarria izango. Helburua neska-mutilak benetako protagonista bihurtzea da.

Erabili osagarri guztiei etekin handiena ateratzeko ahalmena:

- **Bakarkako Aldea:** Neska mutilek tresnak behar dituzte indarkeria sexista euren arazoa ere badela ulertzeko, ez dela besteei gertatzen zaien arazoa. Euren burua biktima edo erasotzaile ikustea ez da gustuko, eta, hori dela eta, batzuetan, arazoa ukatu egiten da, edo garrantziarik ez zaio ematen, nahiz eta hausnartu ez arazoari buruz. Indarkeria sexista neska-mutilen adinaren arabera egokituta aurkezten badugu partehartzaile bakoitzak bere arrazoiak edo zergatiak bilatu ahal izango ditu, eta, beraz, bakar galdera egin: zer egin dezaket nik?
- **Taldearen Aldea:** Taldeari etekinik handiena atera behar diogu, oso garrantzitsua da. Lan taldea leku aproposa da indarkeria sexista denon arazoa dela entsaiuak egiteko eta probak egiteko. Horrexegatik, galderak eta erantzunak denen artean aurkitu behar dituzte. Neska-mutil gazteentzat, taldea erreferentziarik garrantzitsuena da, eta lan eremu horretan, unitatearen bitartez, protagonista bilaka daitezten bultzatzea dezakezu. Ez dugu nahi indarkeria sexista ulertzea hausnartu behar duten arazoa bezala, nahi dieguna da lagundu, eurek, urratsez urrats, arazoari hurbil daitezten eta irtenbideak aurki ditzaten.
- **Abatarrak Proiektua** Proiektuaren bitartez, indarrak bildu ditugu gazteentzako kanpaina baten, gazteen aurkako indarkeria sexista prebenitzeko. Horretarako, ikerketa-ekintza prozesua abiatu da herrietan, "Berdur Barik" izenekoa. Kanpainaren helburua gazteengana heltzea denez, proiektuan neska gazteek parte hartze aktiboa izan dute. Horrela, ikertu ahal izango dugu zein den euren mezua, ondoren, mezuari erantzun egokia emateko. "Abatarrak" proiektua jolas moduan egindako ikerketa prozesua da: ikertzaileak neskak eurak dira. Ikerketaren helburua ez da neskek indarkeriari buruzko informazio berria ematea, gaia eurekin lantzeko gakoak lortzea baizik, eta, era berean, eurek euren kabuz ikastea indarkeriak identifikatzen.

Azterketarako denboraren, adinaren eta partehartzaileen arabera, ariketa desberdinak proposatu dizkizugu, lana arlo batean edo bestean kokatzen dutenak. Fitxa bakoitzak lan proposamen orokorra du, taldearen behar zehatzei egokituko dena, eta baita aldaeren proposamenak ere, gehien komeni zaizuna erabiltzeko.